

## Borgingsdocument schrijven

Onderbouw 1-2- (3) voorbereiding op het schrijven			
Doel:	Materiaal	Toetsing	Werkafspraken
<p>We bevorderen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.. kennis en ervaring omtrent het eigen lichaam en het bewust er mee omgaan</li> <li>..het evenwichtsgevoel en het doen beheersen van de grote lichaamsspieren</li> <li>..de lichaamscoördinatie in het algemeen en de oog-handcoördinatie in het bijzonder</li> <li>..de ruimtelijke oriëntatie zowel drie – als tweedimensionaal</li> <li>..het verscherpen van het observatievermogen</li> <li>..het ontwikkelen van de tastzin</li> <li>..de behendigheid van de vingers</li> </ol> <p>De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>..symmetrische bewegingen uitvoeren vanuit schouder, elleboog en pols</li> <li>..parallele bewegingen uitvoeren in de ruimte en op het platte vlak</li> <li>..ontspannen tekenen en schrijven met de voorkeurshand</li> <li>..tekenen met de correcte potloodgreep</li> <li>..tekenen met behoud van een correcte zit- en schrijfhouding</li> </ol>	<p>Spelmateriaal</p> <p>Gym</p> <p>Driekantige potloden, dikke en dunne stiften, dikke en dunne kwasten</p> <p>Pennenstreken</p> <p>Schrijfdansoefeningen</p>	<p>Geen, alleen observatie.</p> <p>Indien nodig observatie- toets-formulier uit 'Schrijven met zorg'.</p>	<p>Minimaal 1x per week een voorbereidende schrijfactiviteit + veel motorische oefeningen.</p> <p>De juiste pengreep vinden we erg belangrijk.</p>
Onderbouw 3 voorbereidend aanvankelijk schrijven			
Doel:	Materiaal	Toetsing	Werkafspraken
<p>De leerling kan ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>..ontspannen tekenen en schrijven met de voorkeurshand</li> <li>..ontspannen schrijven met een correcte potloodgreep</li> <li>..schrijven met behoud van een correcte zit- en schrijfhouding</li> <li>..coördineren van oog-, arm-, hand- en vingerbewegingen</li> </ol>	<p>VLL</p> <p>Driekantig potlood.</p> <p>Pennenstreken</p>	<p>VLL</p> <p>Indien nodig observatie- toets-formulier uit</p>	<p>3x per week aansluitend op wat er wordt geleerd bij het lezen</p> <p>Juiste <b>zithouding, papierligging en pengreep</b> en juiste wijze van het</p>

5. ..het schrijven van schrijfpatronen voorafgaand aan het aanvankelijk schrijven 6. ..beheerst de belangrijkste begrippen betreffende ruimte, vorm en beweging.		‘Schrijven met zorg’.	schrijven van de letters. Dus boven beginnen enz..
<b>Onderbouw 3 aanvankelijk schrijven</b>			
<b>Doel:</b>	<b>Materiaal</b>	<b>Toetsing</b>	<b>Werkafspraken</b>
De leerling kan.. 1. ..ontspannen tekenen en schrijven met de voorkeurshand 2. ..ontspannen schrijven met een correcte potloodgreep 3. ..schrijven met behoud van een correcte zit- en schrijfhouding 4. ..schrijven met de correcte ligging van het schrijfschrift 5. ..coördineren van oog-, arm-, hand- en vingerbewegingen 6. ..het schrijven van schrijfpatronen voorafgaand aan het aanvankelijk schrijven 7. ..het schrijven met een juiste schrijfbewegingsvolgorde 8. ..het schrijven van verbonden kleine letters, cijfers en lees- en retekens 9. ..het schrijven op kleinere liniatuur 10. ..een eigen tempo schrijven 11. ..het kritisch beoordelen van het eigen handschrift	VLL  Driekantig potlood  Pennenstreken: oefenwerkboek en schrijfwerkboek	VLL  Indien nodig observatie- toets- formulier uit ‘Schrijven met zorg’.	3x per week aansluitend bij wat de kinderen lezen  Juiste <b>zithouding, papierligging en pengreep</b> en juiste wijze van het schrijven van de letters. Dus boven beginnen enz..  We werken toe naar een verbonden schrift.
<b>Middenbouw 4 aanvankelijk schrijven</b>			
<b>Doel:</b>	<b>Materiaal</b>	<b>Toetsing</b>	<b>Werkafspraken:</b>
De leerling kan... 1. ..dezelfde verworvenheden als bij groep 3 2. ..het schrijven van hoofdletters 3. ..het schrijven op kleinere liniatuur	Schrijfschriften met Liniëring 6-4-6  Pennenstreken: oefenwerkboek en schrijfwerkboek  (Driekantige pen) pen van school ( Bic)	Observaties Indien nodig observatie- toets- formulier uit ‘Schrijven met zorg’.	3x per week volgens de “methode” Juiste <b>zithouding, papierligging en pengreep</b> en juiste wijze van het schrijven van de letters. Dus boven beginnen enz..  De leerlingen corrigeren hun werk m.b.v. haakjes om het woord. (idee ; ipv haakjes: een streepje met

			<p>potlood onder foute woord . Dan zit het probleem haakjes die je normaal gebruikt om iets toe te voegen niet in de weg</p> <p>We vragen van de leerlingen om verbonden te schrijven. Blokschrift is een uitzondering.</p> <p>Leerlingen mogen kiezen tussen een driekantig potlood of pen.</p>
<b>Middenbouw 5-6 voortgezet schrijven</b>			
<b>Doel:</b>	<b>Materiaal</b>	<b>Toetsing</b>	<b>Werkafspraken:</b>
<p>De leerling kan...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>..dezelfde verworvenheden als bij groep 3 -4</li> <li>..het schrijven op een basislijn zonder hulplijnen</li> <li>..verschil maken in vlot schrijven en tekenend schrijven</li> <li>..vlot schrijven: groep 5/6 &gt; 30 en 40 letters per minuut</li> </ol>	<p>Schrijfschriften met liniëring 6-4-6. Halverwege groep 5 naar 6-3-6 liniëring. Werkboeken van Pennenstreken.</p> <p>Pen van school (Bic)</p>	<p>Observaties</p> <p>Indien nodig observatie- toets- formulier uit 'Schrijven met zorg'.</p>	<p>2 keer per week (groep 5) en 1 keer per week (groep 6) schrijfopdracht op de weektaak.</p> <p>Alert op juiste wijze van schrijven van letters en netheid. Hoofdletters integreren en verwachten dat ze dit doen.</p> <p>De kinderen schrijven met een pen.</p>
<b>Bovenbouw 7-8 voortgezet schrijven</b>			
<b>Doel:</b>	<b>Materiaal</b>	<b>Toetsing</b>	<b>Werkafspraken:</b>
<p>De leerling kan...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>..dezelfde verworvenheden als bij groep 3 -4-5-6</li> <li>..vlot schrijven: groep 7/8 &gt; 50 en 60 letters per minuut</li> <li>..een meer persoonlijk maar consistent handschrift</li> <li>..het tekenend kunnen schrijven van skeletschrift</li> <li>..het toepassen van een eenvoudige cursief met een smalle en</li> </ol>	<p>Schrijfschriften van Pennenstreken.</p> <p>Pen</p>	<p>Observatie</p> <p>Indien nodig observatie- toets- formulier uit 'Schrijven met zorg'.</p>	<p>1x per week schrijfopdracht op de weektaak.</p> <p>Leerlingen mogen een eigen handschrift ontwikkelen en dus ook los wanneer dat nog niet het geval</p>

<p>brede pen</p> <p>6. ..het hanteren van een overzichtelijke bladspiegel</p> <p>De leerling heeft inzicht in...</p> <p>7. ..het specifieke van verschillende schrijfsituaties</p> <p>8. ..sober methodisch schrift</p> <p>9. ..fraai schrift met versierende elementen zoals hoofdletters lussen, stokken en staarten</p> <p>10. ..verschillende bladspiegels</p>			<p>is.</p> <p>Netheid, geen hoofdletters als kleine letter gebruiken zijn zaken waar we scherp op letten in deze fase.</p> <p>De kinderen schrijven met pen.</p>
--	--	--	--

**Einddoelstelling:**

**De leerlingen zijn in staat om afhankelijk van het doel leesbaar en vlot te schrijven. Het schrift is verzorgd en consistent met aandacht voor beeldende elementen.**