



Beleid spreekbeurten

Vorbereiding tot het houden van een spreekbeurt in groep 1 – 4.

Wat is een spreekbeurt en wat is het doel?

Onder een spreekbeurt verstaan we een vertelbeurt aan de klas. De leerling leert in het openbaar voor een groep te durven spreken over een bepaald onderwerp en het ervaart hoe het is als alle ogen op hem/haar gericht staan wanneer hij/ zij de groep iets nieuws vertelt.

Wanneer vertellen / spreken of een spreekbeurt ?

Ter voorbereiding op “het houden van een spreekbeurt” volgens de richtlijnen van groep 5 – 8 oefenen de leerlingen van groep 1 t/m 4 op verschillende niveaus aan de groep te vertellen / spreken.

Het vertellen gebeurt altijd vrijwillig, niets moet, alles mag. Tijdens spel- en dramalessen leren kinderen ongemerkt ook al in de belangstelling te staan.

In de verschillende kringmomenten vertellen de leerlingen aan elkaar over verschillende onderwerpen:

In de maandagochtendkring vertellen de leerlingen elkaar over het weekend. Vaak gebeurt dat m.b.v. een coöperatieve werkvorm.

Op de dag dat leerlingen iets van huis mee mogen nemen vertellen ze elkaar daarover.

Ook praten ze tijdens een kringgesprek over een onderwerp dat de leerkracht heeft aangedragen. Voorwaarde daarbij is dan dat de leerlingen bij het onderwerp blijven.

Op genoemde momenten kunnen de leerlingen elkaar ook bevragen over het vertelde. Op deze manier worden onderwerpen uitgediept en komen er ook steeds nieuwe vragen bij.

Het gesprek krijgt gedurende de leerjaren steeds meer inhoud. Leerlingen raken geboeid door dat wat aan de orde komt.

Het kan leerlingen aansporen zelf uitgebreider over een onderwerp te willen vertellen met als doel de andere kinderen iets nieuws te vertellen. Alle leerlingen in groep 1 - 4 kunnen aangeven dit te willen. Zij mogen dan een zogenaamde “spreekbeurt” houden.

Het kind komt zelf met een idee, een onderwerp, waarover het wil vertellen aan de groep. Dit kan van alles zijn: een voorwerp, een boek, een hobby, een belevenis, een onderwerp, enz. Ze mogen attributen, boeken, tekeningen, foto's e.d. meenemen om hun verhaal te verlevendigen.

De vertelbeurt gebeurt dus op initiatief van de leerling, in overleg met hem/ haar gepland, en er worden geen specifieke eisen aan de vorm gesteld.

Wel mogen de andere leerlingen na afloop vragen stellen en wordt verwacht dat de betreffende leerling deze vragen probeert te beantwoorden.