



Beleid spreekbeurt groep 5 t/m 8

Wat is een spreekbeurt?

Onder een spreekbeurt verstaan we vertelbeurt voor de klas. De leerling leert in het openbaar voor een groep te durven spreken over een bepaald onderwerp. Het onderwerp dient op niveau van de groep te zijn. Het werkstuk en spreekbeurt zijn met elkaar verbonden.

In welke groepen wordt een spreekbeurt gehouden?

De kinderen in de groepen 5 t/m 8 maken in een schooljaar één werkstuk en vervolgens houden ze een spreekbeurt over het gemaakte werkstuk.

Wat is het doel van een werkstuk/spreekbeurt?

Het doel van een spreekbeurt is:

Voor groep 5: Leerlingen leren informatie te verzamelen, ordenen en verwerken, en durven te spreken voor een groep.

Voor groep 6: idem gr. 5, daarbij brengen de leerlingen informatie over en hebben contact met de groep.

Voor groep 7: idem gr. 6, halen informatie op groepsniveau uit verschillende bronnen, vatten dit samen en vertellen/presenteren dit in de groep d.m.v. een PowerPoint of digitaal bord.

Voor groep 8: idem gr. 7, kunnen informatie heel gestructureerd aan de groep uitleggen en durven interactief met de groep te zijn.

Hoe is de aanpak in de verschillende groepen?

De aanpak en de doorgaande lijn van de spreekbeurt in de verschillende groepen hebben we uitgebreid in de onderstaande tabel verwerkt. Zie bijlage 1.

De kinderen krijgen van te voren een uitgebreide instructie over het maken van een werkstuk, daarna wordt er aandacht besteed aan het houden van een spreekbeurt. Er wordt hen verteld wat het doel is, en wat er van hen wordt verwacht. Ook vertelt de leerkracht stapsgewijs hoe de kinderen het moeten aanpakken. Na de uitgebreide instructie krijgen de kinderen nog een stappenplan mee naar huis. Waar al deze stappen nog eens worden uitgelegd. Dit stappenplan wordt ook naar de ouders gestuurd.

Bijlagen:

Bijlage 1: Doorgaande lijn spreekbeurten in tabel

Bijlage 2: Stappenplan werkstuk en spreekbeurt

Bijlage 3: Hoe maak ik een PowerPoint?

Bijlage 4: Beoordelingsformulieren groep 5 / 6, en groep 7 / 8

Bijlage 1: Doorgaande lijn spreekbeurten

	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Er wordt een les gegeven over hoe de leerling een werkstuk en spreekbeurt op kan zetten.	Ja	Ja	Ja	Ja
Gaat er informatie mee naar huis over de opzet?	Ja, de kinderen krijgen een stappenplan mee. Deze wordt ook naar de ouders gestuurd.	Ja, de kinderen krijgen een stappenplan mee. Deze wordt ook naar de ouders gestuurd.	Ja, de kinderen krijgen een stappenplan mee. Deze wordt ook naar de ouders gestuurd.	Ja, de kinderen krijgen een stappenplan mee. Deze wordt ook naar de ouders gestuurd.
Mogen alle onderwerpen?	Ja	Ja, geen herhaling van vorig jaar.	Ja, geen herhaling van vorig jaar en niet over huisdieren.	Ja, mits het niveau van groep 8 is. Dit beoordeelt de leerkracht.
Krijgen de leerling tijd om er op school aan te werken?	Ja, zo kan de leerkracht het kind helpen met opstarten.	Ja, zo kan de leerkracht het kind helpen met opstarten.	Brainstormen mag op school, de uitwerking thuis.	Brainstormen mag op school, de uitwerking thuis.
Is het verplicht dat de leerling van zijn spreekbeurt vooraf op een bepaalde tijd de grote lijn laat zien, wat betreft onderwerp, hoofdstukken ed.	Ja, de kinderen krijgen een planning mee wanneer ze wat moeten laten zien aan de leerkracht. <i>Bijvoorbeeld: voorblad en voorwoord in week 20.</i>	Ja, de kinderen krijgen een planning mee wanneer ze wat moeten laten zien aan de leerkracht. <i>Bijvoorbeeld: voorblad en voorwoord in week 20.</i>	Nee, dit is op eigen verantwoordelijkheid.	Nee, dit is op eigen verantwoordelijkheid.
Mogen ouders helpen bij de opzet en de uitwerking?	Ja, mits de leerling zelf begrijpt waar zij/hij het over heeft en het woordniveau gr. 5 is.	Ja, mits de leerling zelf begrijpt waar zij/hij het over heeft en het woordniveau gr. 6 is.	Ja, mits de leerling zelf begrijpt waar zij/hij het over heeft en het woordniveau gr. 7 is.	Ja, mits de leerling zelf begrijpt waar zij/hij het over heeft en het woordniveau gr. 8 is.
Hoe wordt de spreekbeurt gepresenteerd ?	Samen of alleen	Alleen	Alleen	Alleen

Hoelang mag de spreekbeurt duren ?	10 tot 15 minuten	10 tot 15 minuten	15 tot 20 minuten	15 tot 20 minuten
Hanteert de leerkracht een beoordelings-formulier?	Ja, medeleerlingen geven tops. Leerkracht geeft tips.	Ja, medeleerlingen geven tops en tips.	Ja, medeleerlingen geven tops en tips.	Ja, medeleerlingen geven tops en tips.
Weet de leerling waarop de spreekbeurt beoordeeld wordt?	Ja, dat staat in het stappenplan.	Ja, dat staat in het stappenplan.	Ja, dat staat in het stappenplan.	Ja, dat staat in het stappenplan.
Krijgt de leerling een cijfer voor haar/zijn spreekbeurt?	Ja, aan de hand van het beoordelings-formulier.	Ja, aan de hand van het beoordelings-formulier.	Ja, aan de hand van het beoordelings-formulier.	Ja, aan de hand van het beoordelings-formulier.

Bijlage 2: stappenplan voor het maken van een werkstuk/spreekbeurt

Stappenplan

Begin: Onthoud goed wanneer je je spreekbeurt hebt, dit wordt samen met de leerkracht ingeplant, en wordt gehouden op de woensdagmiddag.

Stap 1: Kies een onderwerp uit waar jij in bent geïnteresseerd of waar je meer van wilt weten. Kijk eerst of er genoeg informatie over te vinden is in boeken en op internet.

Stap 2: Zoek veel verschillende boeken en sites over jouw onderwerp, misschien kun je ook wel iemand interviewen over dit onderwerp. Wees creatief!

Tips bij deze stap:

- Lees de boeken niet helemaal door, maar let wel goed op de plaatjes en de inhoudsopgave. (voor in het boek)
- Kies een aantal hoofdstukken. (groep 5/6 minimaal 3, groep 7/8 minimaal 4)
- Maak een verhaaltje bij deze hoofdstukken zodat je dit (zoveel mogelijk) uit je hoofd kunt leren.
- Let daarbij op, dat je niet stukken overschrijft uit de boeken, maar gebruik eigen woorden.
- Zoek er plaatjes bij of andere dingen(foto's, poster, speelgoed, enz.)
- Laat alles wat je hebt geschreven aan iemand anders lezen, zij kunnen je vast nog even helpen.

Daarna

- Lees je eigen werk goed door en kijk of er stukjes in zitten waar je goed een plaatje of zo kunt laten zien.
- Oefen voor een spiegel je hele spreekbeurt.
- Laat je spreekbeurt horen aan je familie en vraag of ze de tijd willen opnemen.
- De spreekbeurt moet alles bij elkaar ongeveer 10 tot 15 min. duren.

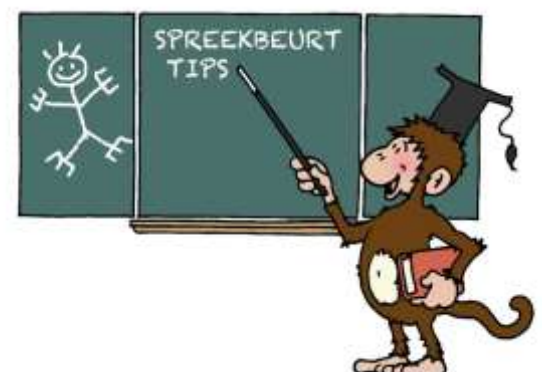
Als Laatst

- De dag van je spreekbeurt mag je alles meenemen.

De spreekbeurt

- Vertel rustig en probeer niet alles voor te lezen
- Laat plaatjes zien of dingen die je hebt meegenomen.
- Aan het einde van de spreekbeurt mogen de kinderen uit de klas jou vragen stellen.
- Juf geeft tips aan je en vertelt wat ze van je spreekbeurt vindt.

Veel succes en plezier met de voorbereiding!



Bijlage 3: Hoe maak ik een PowerPoint?

(staat in ander bestand)

Bijlage 4: Beoordelingsformulieren groep 5/6 en 7/8

Beoordelingsformulier LEERKRACHT spreekbeurt groep 5/6

Naam:	Datum:	Onderwerp:	Cijfer:
--------------	---------------	-------------------	----------------

	++	+	+/-	-	--	Evt. opmerkingen:
Vorbereiding						
Er is gebruik gemaakt van de PowerPoint. <i>(groep 5 is hier vrij in, mag wel hoeft niet. Bij groep 6 wordt dit wel verwacht).</i>						
Er is een klein briefje gemaakt met punten die verteld gaan worden. <i>(voorkomen dat het wordt voorgelezen)</i>						
Er is een volgorde in het verhaal te zien <i>(voorwoord, hoofdstukken, slot)</i>						
Er zijn vragen bedacht voor de klas. <i>(er worden 3 vragen bedacht voor de klas)</i>						
Presentatie						
Staat rechtop, heeft een open houding.						
Er wordt (rond)gekeken in / naar de klas.						
Je bent te verstaan door iedereen. <i>(dus niet te zacht praten)</i>						
Tempo is goed te volgen.						
Intonatie						
Het verhaald wordt verteld in eigen woorden. <i>(dus niet voorlezen)</i>						
Materiaalgebruik						
Er zijn plaatjes gebruikt bij het verhaal						
Ze worden op het juiste moment getoond <i>(laat de plaatjes zien wanneer je er iets over</i>						

vertelt.)						
Er zijn spullen meegenomen om te laten zien. (iets meenemen wat past bij je spreekbeurt, om te laten zien).						
Inhoud						
Het verhaal is leuk om naar te luisteren. (goede en interessante informatie)						
Het verhaal duidelijk (iedereen heeft je verhaal begrepen)						
Er is een volgorde in het verhaal te horen. (voorwoord, kern, nawoord)						
Het onderwerp is origineel. (je hebt een onderwerp gekozen waar niet vaak iets over wordt verteld)						

(extra) Aandachtspunten voor de volgende spreekbeurt:

Tops: _____

Tips: _____



Beoordelingsformulier LEERKRACHT spreekbeurt groep 7/8

Naam:	Datum:	Onderwerp:	Cijfer:
--------------	---------------	-------------------	----------------

	++	+	+/-	-	--	Evt. opmerkingen:
Vorbereiding						
Er is gebruik gemaakt van de PowerPoint.						
Je hebt een klein briefje met punten gemaakt.						
Er is een volgorde in het verhaal te zien.						
Je vertelt waarom je dit onderwerp hebt gekozen.						
Er zijn vragen bedacht voor de klas.						
Je hebt informatie uit meerdere bronnen, zoals boeken, internet, tijdschriften etc.						
Presentatie						
Staat rechtop, heeft een open houding						
Er wordt (rond)gekeken in / naar de klas						
Stemgebruik is goed (duidelijk)						
Tempo is goed te volgen						
Intonatie is goed						
Verhaal wordt verteld in eigen woorden.						
Materiaalgebruik						
Er zijn plaatjes gebruikt bij het verhaal						
De plaatjes passen bij het onderwerp						

Je hebt materialen meegebracht die passen bij het onderwerp.						
Inhoud						
Het verhaal is leuk om naar te luisteren						
Het verhaal duidelijk voor iedereen						
Er is een volgorde in het verhaal te horen.						
Het onderwerp is origineel.						
De kinderen hebben iets geleerd van jouw spreekbeurt.						

(extra) Aandachtspunten voor de volgende spreekbeurt:

Tops:

Tips:

